



UVa



Micro**credenciales**



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Virt UVa



Microcredencial Universitaria en **Herramientas lingüísticas para el tratamiento de cuestiones LGTBIAQ+ en medios de comunicación**

Del 11/05/2026 al 05/06/2026

Campus Virtual UVa



	Online		40 plazas
26 euros		1 ECTS	

Coordina: **Miguel Sánchez Ibáñez**

MÁS INFORMACIÓN
microcredenciales.uva.es



 **Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU

 **GOBIERNO
DE ESPAÑA**
 **MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES**

 **Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia**

 **Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

1. Objetivos del curso

1. Identificar y utilizar con precisión y rigor la terminología LGTBIAQ+ en el trabajo periodístico, así como los principales conceptos teóricos de la Lingüística Queer, considerando el contexto y la diversidad de identidades dentro de la comunidad.
2. Promover la representación justa e inclusiva de las personas y realidades LGTBIAQ+ en los medios, evitando estereotipos y discursos de odio.
3. Tomar conciencia del rol pedagógico del periodista como agente de cambio social en la comunicación sobre cuestiones LGTBIAQ+, reflexionando sobre el impacto del lenguaje en la percepción pública.
4. Comprender y aplicar información teórica sobre conceptos lingüísticos relevantes, como sociolecto, identidad, ideologías y su relación con las dinámicas de poder en el lenguaje.
5. Evaluar las prácticas lingüísticas propias y las de la comunidad LGTBIAQ+, así como de otros grupos sociales, para enriquecer la comprensión crítica de la diversidad lingüística, cultural y sexogenérica.
6. Aplicar conceptos sociolingüísticos a la interpretación, contextualización y comunicación de fenómenos LGTBIAQ+ de manera ética y rigurosa, detectando errores frecuentes en la investigación periodística y promoviendo la búsqueda de fuentes fiables para una representación justa.

2. Resultados de aprendizaje

- Uso adecuado de la terminología específica LGTBIAQ+.
- Capacidad de producción de contenidos LGTBIAQ+ inclusivos y no estigmatizantes.
- Análisis crítico de la representación LGTBIAQ+ en medios de comunicación.
- Toma de decisiones éticas en la comunicación de cuestiones LGTBIAQ+.

3. Plan de estudios

El título se organiza de acuerdo con cinco bloques temáticos: Léxico, Discurso, Sociolecto, Instrumental e Inclusividad. Se prevé una organización en cuatro días por semana de trabajo, durante cuatro semanas:

- Dos sesiones síncronas por semana, una por bloque temático.
- Alternadas con esas sesiones síncronas, tutorizaciones asíncronas para resolución de dudas y planteamiento de la evaluación.

4. Acceso y admisión de estudiantes

Edad comprendida entre 25 y 64.

Perfil de ingreso

Deseable (pero no imprescindible): profesionales (en activo o no) del mundo de la comunicación: periodistas, comunicadores audiovisuales, *copywriters*, publicistas, *community managers*...

Criterios de admisión y selección

En caso de que la demanda supere a la oferta de plazas se tendrán en cuenta los siguientes criterios, en este orden:

1. Vinculación profesional con los ámbitos profesionales deseables mencionados en el perfil de ingreso.
2. Orden de inscripción.
3. Si fuera necesario, entrevista personal.

5. Sistema de evaluación

Se prevé un sistema de evaluación compuesto de dos partes. Para superar la credencial será necesario superar ambas partes:

- Parte 1: Test, tarea puntuable.

Respuesta asíncrona a un test por cada módulo temático, para comprobar la asimilación de los contenidos impartidos en cada uno de

ellos. sobre los contenidos impartidos. Para superar esta parte será necesario superar los test de los cinco módulos.

- Parte 2: Participación en un proyecto

Elaboración de una pieza periodística (escrita, oral o audiovisual) sobre alguna cuestión LGTBIAQ+ a elección del alumno o alumna que demuestre la asimilación de los contenidos más importantes explicados en cada módulo temático. Será una actividad puntuable que se evaluará mediante una rúbrica que recogerá una selección de contenidos de cada módulo y que constará de cuatro niveles de consecución.

6. Web de la microcredencial

<https://microcredenciales.uva.es/>

7. Horario

Horas	11 mayo	12 mayo	13 mayo	14 mayo
17.00-18.00	LÉXICO	Resolución de dudas de Léxico	LÉXICO	Resolución de dudas de Léxico y
18.00-19.00	LÉXICO	en el foro	SOCIOLECTO	Sociolecto en el foro
	18 mayo	19 mayo	20 mayo	21 mayo
17.00-18.00	SOCIOLECTO	Resolución de dudas de	DISCURSO	Resolución de dudas de Discurso
18.00-19.00	SOCIOLECTO	Sociolecto en el foro	DISCURSO	en el foro
	25 mayo	26 mayo	27 mayo	28 mayo
17.00-18.00	DISCURSO	Resolución de dudas de Discurso	INCLUSIVIDAD	Resolución de dudas de
18.00-19.00	INCLUSIVIDAD	e Inclusividad en el foro	INCLUSIVIDAD	Inclusividad en el foro
	1 junio	2 junio	3 junio	4 junio
17.00-18.00	INSTRUMENTAL	Resolución de dudas de	INSTRUMENTAL	Resolución de dudas de
18.00-19.00	INSTRUMENTAL	Instrumental en el foro	CLAUSURA	instrumental y sobre el trabajo final

8. Entidades colaboradoras

Universidad de Valladolid

Colegio de Periodistas de Castilla y León.

9. Notas

- En el caso de no superar el mínimo de alumnos previsto, se devolverá la matrícula completa del curso.

- NO se devolverá el importe abonado a las personas que anulen su matrícula en los 4 días previos al inicio del curso.
- Para más información sobre el proceso administrativo, contacte con nosotros en el 983.18.46.25 o enviando un e-mail a la dirección de correo formacioncontinua@fundacion.uva.es
- Para más información de carácter académico, contacte con el/la coordinadora a través de su correo electrónico: miguelsanchez@uva.es

