



UVa



Micro**credenciales**



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Virt UVa



Microcredencial Universitaria en
**Educación patrimonial: el
patrimonio rural como
estrategia para el
desarrollo sostenible**

Del 16/03/2026 al 29/03/2026

FEyTS y Campus Virtual UVa



	Híbrido		50 plazas
49 euros		1 ECTS	

Coordina: **Pablo de Castro Martín**

MÁS INFORMACIÓN

microcredenciales.uva.es



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

1. Objetivos del curso

- Proporcionar una base conceptual y metodológica sólida en educación patrimonial aplicada al contexto rural, ofreciendo a las personas participantes los fundamentos teóricos, enfoques actuales y herramientas prácticas de la educación patrimonial, con especial atención al patrimonio rural como recurso educativo, social y territorial.
- Capacitar a los participantes para utilizar el patrimonio rural como motor de desarrollo sostenible y cohesión comunitaria, buscando que el alumnado comprenda el potencial del patrimonio cultural tanto material como inmaterial como estrategia para dinamizar el territorio, fortalecer la identidad local y generar procesos sostenibles a nivel social, cultural y económico.
- Fomentar una mirada crítica, participativa y creativa sobre la gestión y activación del patrimonio rural, promoviendo actitudes activas y responsables hacia el patrimonio, impulsando modelos de participación comunitaria, gobernanza compartida y uso creativo del patrimonio en proyectos educativos y culturales.

2. Resultados de aprendizaje

- Comprensión del marco teórico de la educación patrimonial en contextos rurales.
- Identificación y valoración del patrimonio material e inmaterial como identidad del territorio.
- Análisis crítico de proyectos y experiencias de educación patrimonial.
- Expresión y comunicación del patrimonio personal y colectivo a través de enfoques narrativos y emocionales.
- Integración de la comunidad y la perspectiva de género en propuestas patrimoniales
Evaluar críticamente resultados

producidos por IA (sesgos, riesgos, errores, limitaciones), y comunicar conclusiones con rigor y responsabilidad ética.

3. Plan de estudios

Sesiones síncronas repartidas en 4 bloques de contenido.

- BLOQUE 1. Marco conceptual y experiencias de referencia.
- BLOQUE 2. Práctica vivencial de educación patrimonial.
- BLOQUE 3. Etnografía, tradiciones intergeneracionales y ruralidad.
- BLOQUE 4. Herramientas para la aplicación práctica.

Sesiones asíncronas repartidas en 7 actividades.

- Actividad 1. ¿Qué es patrimonio para mí? Definición y mapa conceptual.
- Actividad 2. Búsqueda y análisis de un proyecto de educación patrimonial en el medio rural (España).
- Actividad 3. Participación en el proyecto "Personas y Patrimonios".
- Actividad 4. Reflexión sobre la práctica vivencial "Patrimonio al vacío".
- Actividad 5. Entrevista a una mujer referente en la transmisión del patrimonio.
- Actividad 6. Lecturas y materiales complementarios.
- Actividad 7. Diseño de una propuesta de educación patrimonial para el territorio Tornadera.

4. Acceso y admisión de estudiantes

Edad comprendida entre 25 y 64.

En casos de Ayudas al estudio, obligatorio acreditar alguna de estas situaciones: ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV), estar en situación de desempleo, tener un grado de discapacidad igual o superior al 33% o tener la condición de víctimas de la violencia de género.

Perfil de ingreso

Personas entre 25 y 64 años.

Criterios de admisión y selección

En caso de que el número de solicitudes excediese el número de plazas, se concederá prioridad de admisión a quienes acrediten ser profesores y maestros de enseñanzas oficiales de Ed. Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y FP en centros escolares del territorio rural Tornadera-Torozos-Provincia de Valladolid.

5. Sistema de evaluación

Al finalizar el curso, el grado de consecución de los resultados de aprendizaje se evaluará a partir de los siguientes indicadores:

- Comprensión de los fundamentos teóricos de la educación patrimonial.
- Reconocimiento del patrimonio como recurso educativo y de desarrollo sostenible.
- Análisis crítico de proyectos y experiencias de educación patrimonial.
- Aplicación de metodologías participativas y vivenciales.

- Integración del patrimonio material e inmaterial en propuestas educativas.
- Valoración del papel de la comunidad y la perspectiva de género.
- Desarrollo de una actitud reflexiva y crítica sobre la práctica profesional.

6. Web de la microcredencial

<https://microcredenciales.uva.es/>

7. Horario

Por determinar.

8. Entidades colaboradoras

Universidad de Valladolid

Asociación para la Recuperación del Patrimonio Mota XXI

9. Ayudas al estudio

Esta microcredencial es gratuita si se acredita documentalmente alguno de los siguientes supuestos:

- Ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV).
- Estar en situación de desempleo.
- Tener un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
- Tener la condición de víctimas de la violencia de género.

Consulte en la web microcredenciales.uva.es las condiciones para solicitar ayudas para la realización de esta microcredencial universitaria.

10. Notas

- En el caso de no superar el mínimo de alumnos previsto, se devolverá la matrícula completa del curso.
- NO se devolverá el importe abonado a las personas que anulen su matrícula en los 4 días previos al inicio del curso.
- Para más información sobre el proceso administrativo, contacte con nosotros en el 983.18.46.25 o enviando un e-mail a la dirección de correo formacioncontinua@fundacion.uva.es
- Para más información de carácter académico, contacte con el/la coordinadora a través de su correo electrónico: pabloluis.castro@uva.es



Micro**credenciales**