



UVa



Micro**credenciales**



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Virt UVA



Microcredencial Universitaria en
**Intervención educativa
en Altas Capacidades:
estrategias para impulsar
el talento en el aula**

Del 25/04/2026 al 05/06/2026

Campus Virtual UVA y Facultad de
Educación y Trabajo Social de la UVA



	Híbrido		120 plazas
49 euros		2 ECTS	

Coordina: **Mónica Gutiérrez Ortega**

MÁS INFORMACIÓN

microcredenciales.uva.es



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

1. Objetivos del curso

Desarrollar de las competencias necesarias para comprender, acompañar y promover el talento del alumnado con Altas Capacidades mediante estrategias de intervención educativa y socioemocional fundamentadas y aplicables en el aula.

- Reconocer los principios y fundamentos que sustentan una intervención educativa de calidad en alumnado con altas capacidades, atendiendo a sus características de aprendizaje y al marco pedagógico actual.
- Comprender la diversidad de perfiles personales, emocionales y de interacción del alumnado con altas capacidades, así como su impacto en la convivencia, la motivación y el bienestar escolar.
- Identificar necesidades educativas y socioemocionales mediante el análisis de situaciones reales del aula, considerando factores individuales, contextuales y relacionales.
- Conocer y seleccionar estrategias de intervención educativa, incluyendo enriquecimiento, compactación, flexibilización y apoyo socioemocional, adecuadas a distintos perfiles de alumnado con altas capacidades.
- Diseñar intervenciones educativas personalizadas y viables que integren componentes cognitivos, sociales y emocionales, y que favorezcan el desarrollo del talento y la participación activa en el aula.
- Aplicar criterios fundamentados para tomar decisiones pedagógicas ajustadas a la diversidad, garantizando coherencia entre las necesidades detectadas y las medidas propuestas.

2. Resultados de aprendizaje

- Comprender los fundamentos de la intervención educativa en alumnado con Altas Capacidades y las características de su aprendizaje.
- Analizar la diversidad de perfiles personales, emocionales y de interacción del alumnado con AACC y su impacto en el aula.

- Seleccionar estrategias de intervención educativa adecuadas a diferentes perfiles de alumnado con AACC
- Diseñar intervenciones educativas personalizadas que integren componentes cognitivos, sociales y emocionales, favoreciendo el desarrollo del talento.

3. Plan de estudios

El plan de estudios se organiza en cinco bloques:

- Una sesión presencial inicial (5 horas), destinada a contextualizar el programa, activar los conocimientos previos del estudiantado y presentar los fundamentos del enfoque de intervención educativa.
- Tres módulos online (40 horas) centrados en: las bases de una intervención educativa de calidad en AACC; la comprensión de la personalidad, la interacción y los estilos educativos; y el diseño de intervenciones personalizadas, incluyendo enriquecimiento, compactación, flexibilización y desarrollo socioemocional.
 - Módulo 1. Bases para una intervención educativa de calidad en AACC.
 - Módulo 2. Personalidad, interacción y estilos educativos en alumnado con AACC.
 - Módulo 3. Diseño personalizado de la intervención educativa.
- Una sesión presencial final (5 horas), dedicada a la síntesis de aprendizajes, la presentación de propuestas de intervención, la reflexión profesional y la evaluación final del progreso formativo.

4. Acceso y admisión de estudiantes

Edad comprendida entre 25 y 64.

Perfil de ingreso

Esta microcredencial está dirigida a:

- Docentes en ejercicio en etapas obligatorias y postobligatorias, interesados en mejorar su formación en altas capacidades y doble excepcionalidad.
- Orientadores/as y profesionales de la intervención psicoeducativa, tanto en centros educativos como en servicios externos.
- Titulados/as universitarios en los ámbitos de Educación, Psicología, Psicopedagogía, Trabajo Social, Terapia Ocupacional o titulaciones afines con interés profesional en el desarrollo del talento, la atención a la diversidad y la inclusión.
- Estudiantes de másteres oficiales relacionados con la educación inclusiva, atención a la diversidad, orientación o neuropsicología educativa.

Criterios de admisión y selección

En caso de que el número de solicitudes exceda el número de plazas disponibles, se aplicarán los siguientes criterios de admisión y selección para priorizar el acceso del alumnado más adecuado al perfil y objetivos de la microcredencial:

- Titulación universitaria afín al ámbito de la microcredencial (Educación, Psicología, Psicopedagogía, Trabajo Social, etc.)
- Experiencia profesional o docente acreditada en el ámbito educativo o socioeducativo.
- Carta de motivación o justificación del interés profesional en cursar la microcredencial.
- Formación complementaria o méritos afines (cursos, jornadas, publicaciones, etc.)

La comisión académica de la microcredencial podrá solicitar documentación adicional (currículum, certificados, etc.) para verificar

el cumplimiento de los criterios. En caso de empate en la puntuación final, se priorizará el orden de inscripción.

5. Sistema de evaluación

La evaluación de esta microcredencial se basa en el modelo de evaluación continua y formativa, con un enfoque centrado en el desempeño del estudiante a través de la aplicación real de los contenidos, habilidades y competencias adquiridas.

6. Web de la microcredencial

<https://microcredenciales.uva.es/>

7. Horario

Sesiones síncronas: del 8 de mayo al 05 de junio de 16:00 a 21.00

8. Entidades colaboradoras

Universidad de Valladolid

Empresa Menterapia. Psicología y Mediación

Fundación Talentum

9. Notas

- En el caso de no superar el mínimo de alumnos previsto, se devolverá la matrícula completa del curso.
- NO se devolverá el importe abonado a las personas que anulen su matrícula en los 4 días previos al inicio del curso.
- Para más información sobre el proceso administrativo, contacte con nosotros en el 983.18.46.25 o enviando un e-mail a la dirección de correo formacioncontinua@fundacion.uva.es.

- Para información de carácter académico contacte con la coordinadora a través del correo electrónico: monica.gutierrez.ortega@uva.es



Micro**credenciales**