



UVa



Micro**credenciales**



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Virt UVa



Microcredencial Universitaria en
**Gamificación y juegos en
educación potenciado con
IA (2ª Edición)**

Del Del 23/02/2026 al 08/04/2026

Campus Virtual



	Online		50 plazas
50 euros		3 ECTS	

Coordina: **Ruth Pinedo González**

MÁS INFORMACIÓN

microcredenciales.uva.es



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



1. Objetivos del curso

Objetivo general:

Capacitar a los docentes de todas las etapas educativas y a otros profesionales de enseñanzas no formales para diseñar e implementar estrategias pedagógicas basadas en el aprendizaje lúdico —aprendizaje basado en el juego, gamificación y juegos serios— con el fin de fomentar la motivación, el pensamiento crítico, la creatividad y el compromiso del alumnado.

Objetivos específicos:

- Conocer los fundamentos teóricos y pedagógicos del aprendizaje basado en el juego, la gamificación y los juegos serios.
- Diferenciar los enfoques y metodologías de intervención lúdica en contextos educativos.
- Analizar casos reales y buenas prácticas en diferentes niveles y contextos.
- Diseñar propuestas didácticas que integren diferentes herramientas digitales, sobre todo aquellas basadas en el uso de IA.
- Desarrollar competencias docentes para promover la innovación metodológica a través de entornos lúdicos y participativos.

2. Resultados de aprendizaje

- Comprende y distingue los fundamentos del aprendizaje basado en el juego, la gamificación y los juegos serios en contextos educativos.
- Diseña propuestas educativas lúdicas alineadas con los objetivos curriculares y el desarrollo competencial del alumnado.
- Aplica herramientas digitales para integrar mecánicas de juego en el aula de forma pedagógicamente efectiva.
- Implementa y facilita experiencias de aprendizaje lúdico adaptadas a distintas etapas y realidades educativas.
- Evalúa el impacto pedagógico de las intervenciones lúdicas mediante el uso de instrumentos adecuados y coherentes.

3. Plan de estudios

El plan de estudios de esta microcredencial se compone de tres bloques de contenido obligatorios, con una carga total de 3 ECTS, secuenciadas de forma progresiva para garantizar una adecuada construcción del conocimiento. Esta estructura permite abordar primero los fundamentos teóricos del aprendizaje lúdico, después los principios de diseño y, finalmente, su aplicación práctica en el aula.

1. Fundamentos del aprendizaje basado en el juego, gamificación y juegos serios (0,5 ECTS).

1.1. Introducción teórica a los principios del aprendizaje lúdico.

1.2. Definición, características, beneficios y diferencias entre aprendizaje basado en el juego, gamificación y juegos serios.

1.3. Revisión de marcos teóricos y estudios empírico.

2. Diseño de experiencias educativas lúdicas (2 ECTS), apoyadas en el uso de IA.

2.1. Aplicación práctica del diseño instruccional lúdico.

2.2. Identificación de objetivos de aprendizaje, selección de mecánicas y dinámicas de juego, construcción de prototipos didácticos, y análisis de herramientas tecnológicas.

3. Implementación y evaluación en el aula (0,5 ECTS) 3.1. Estrategias para la puesta en práctica de experiencias lúdicas en contextos reales.

3.2. Herramientas digitales y recursos TIC.

3.3. Evaluación del impacto del aprendizaje lúdico, diseño de instrumentos de evaluación formativa y sumativa.

3.4. Revisión de estudios de caso y buenas prácticas.

4. Acceso y admisión de estudiantes

Edad comprendida entre 25 y 64.

En casos de Ayudas al estudio, obligatorio acreditar alguna de estas situaciones: ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV), estar en

situación de desempleo, tener un grado de discapacidad igual o superior al 33% o tener la condición de víctimas de la violencia de género.

Perfil de ingreso y requisitos de acceso:

Docentes de todas las etapas educativas y otros profesionales de enseñanzas no formales.

Criterios de admisión y selección:

En caso de que la demanda supere la oferta de plazas, se establecerá una selección basada en:

1. Años de experiencia (dando prioridad a los más noveles).
2. Equilibrio de perfiles (profesionales en activo, personas sin experiencia laboral, etapas educativas, etc.)

5. Sistema de evaluación

La evaluación de esta microcredencial se basa en el modelo de evaluación continua y formativa, con un enfoque centrado en el desempeño del estudiante a través de la aplicación real de los contenidos, habilidades y competencias adquiridas. El proceso evaluador está diseñado para garantizar la evidencia de aprendizaje significativo y transferible, alineado con los resultados de aprendizaje definidos y el perfil profesional del docente participante.

6. Web de la microcredencial

<https://microcredenciales.uva.es/>

7. Horario

Esta formación está diseñada para ser impartida en un periodo de seis semanas, combinando sesiones síncronas, trabajo asíncrono y actividades de aprendizaje autónomo. La distribución temporal permite una progresión estructurada del contenido, asegurando la consolidación de conocimientos y su aplicación práctica en el aula.

Fechas y horas concretas.

- 23 de febrero: 17 a 19 horas
- 5 de marzo: 17 a 19 horas
- 12 de marzo: 17 a 19 horas
- 17 de marzo: 17 a 19 horas

8. Entidades colaboradoras

Universidad de Valladolid

CFIE Burgos

9. Matrículas gratuitas

Esta microcredencial es gratuita si se acredita documentalmente alguno de los siguientes supuestos:

- Ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV).
- Estar en situación de desempleo.
- Tener un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
- Tener la condición de víctimas de la violencia de género.

Consulte en la web microcredenciales.uva.es las condiciones para solicitar ayudas para la realización de esta microcredencial universitaria.

10. Notas

- En el caso de no superar el mínimo de alumnos previsto, se devolverá la matrícula completa del curso.
- NO se devolverá el importe abonado a las personas que anulen su matrícula en los 4 días previos al inicio del curso.

- Para más información sobre el proceso administrativo, contacte con nosotros en el 983.18.46.25 o enviando un e-mail a la dirección de correo formacioncontinua@fundacion.uva.es
- Para más información de carácter académico contactar con la coordinadora: ruth.pinedo@uva.es



Micro**credenciales**