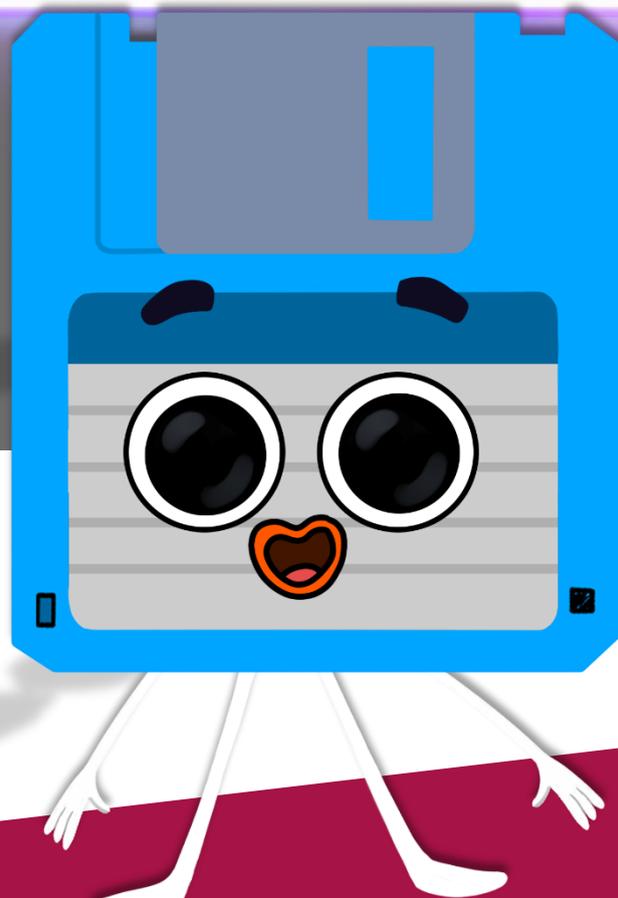
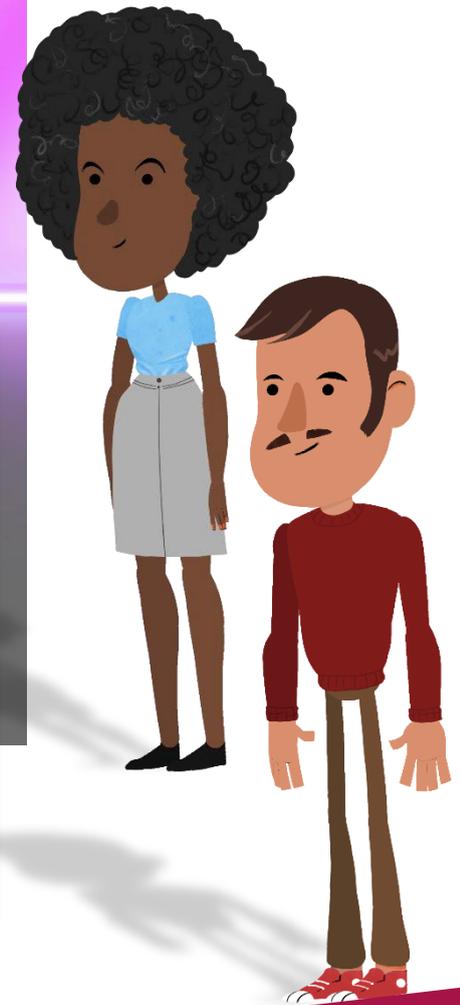


Microcredencial Universitaria en Accesibilidad digital



Universidad de Valladolid

 **aspaym**
castilla y león

Guía docente de la Microcredencial Universitaria en Accesibilidad digital

1. Introducción

La transformación digital requiere una adecuación a los modos de interacción, creación y colaboración ciudadana en todos los ámbitos de la vida social, profesional y educativa. En este contexto, garantizar la accesibilidad digital no solo constituye una obligación legal conforme a normativas nacionales e internacionales (Ley 6/2022, Real Decreto 1112/2018, Real Decreto 193/2023, normas UNE-EN 301549, WCAG 2.1), sino también un imperativo ético y pedagógico orientado a construir entornos más justos, inclusivos y respetuosos con la diversidad humana.

A pesar de los avances en el desarrollo de herramientas y directrices en accesibilidad, persiste una brecha formativa entre los requerimientos normativos y la capacitación real de quienes diseñan, editan y gestionan contenidos digitales. Esta brecha afecta especialmente a quienes trabajan en administraciones públicas, organizaciones sociales, instituciones educativas y otros espacios donde la accesibilidad digital debería ser una prioridad.

La Microcredencial universitaria en accesibilidad digital es un curso autoformativo de 50 horas de duración, en modalidad virtual.

2. Personas destinatarias

Profesionales y personas interesadas en el diseño web, en la edición de páginas Web y contenidos digitales accesibles y en la mejora de la experiencia de usuario desde una perspectiva accesible e inclusiva.

3. Profesorado

Ruth Pinedo González. Dirección académica de la microcredencial. Profesora del Departamento de Psicología en la UVa. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Grupo de investigación: Educación y Tic.

Javier Herrero Alonso. Director del área de Soluciones Digitales Accesibles en ASPAYM Castilla y León. Máster en Tecnologías Accesibles, Máster en Dirección e Ingeniería de Sitios Web, Graduado en Ingeniería Informática de Sistemas de Información, Ingeniero Técnico en Informática de Gestión.

Rafael de la Puente Llorente. Técnico del Servicio de Asuntos Sociales de la UVa. Máster en Psicopedagogía, licenciado en Periodismo, diplomado en Trabajo Social.

4. Objetivos del curso

- 1- Conocer los conceptos, normativa y herramientas adecuadas para configurar entornos Web accesibles.
- 2- Crear y validar documentos electrónicos accesibles en distintos formatos.
- 3- Identificar las pautas y los principios que debe cumplir toda web accesible.
- 4- Evaluar la accesibilidad de un sitio web de forma manual y automática.
- 5- Conocer los principios y requisitos de accesibilidad aplicables a documentos digitales, en línea con las WCAG 2.1 y las directrices de diseño inclusivo.
- 6- Crear y editar documentos digitales accesibles aplicando criterios de accesibilidad en distintos entornos de edición (procesadores de texto, presentaciones, hojas de cálculo y PDF).

5. Resultados de aprendizaje esperados

1. Identificar los principios fundamentales del diseño accesible.
2. Interpretar y aplicar las normativas y estándares internacionales de accesibilidad web.
3. Evaluar la accesibilidad de una página web y documentos electrónicos utilizando herramientas de evaluación.
4. Proponer soluciones o mejoras de accesibilidad en base al análisis de casos reales.
5. Conocer y acceder a servicios web vinculados con la accesibilidad digital.

6. Estructura y Plan de estudios

La microcredencial se estructura en siete módulos que abordan desde los fundamentos normativos de la accesibilidad digital hasta la evaluación técnica y práctica de sitios web, documentos y contenidos multimedia. Incluye además un conjunto de píldoras educativas audiovisuales breves, diseñadas para facilitar la comprensión de los conceptos clave y la aplicación de buenas prácticas en entornos reales. La formación se completa con actividades prácticas, autoevaluaciones y sesiones sincrónicas que permiten la resolución de dudas y el acompañamiento en el proceso de aprendizaje.

- Módulo 1. Introducción a la accesibilidad digital: conceptos fundamentales de accesibilidad, su relevancia desde una perspectiva de derechos y de mejora de la experiencia de usuario, y marco normativo vigente (WCAG, Ley 6/2022, RD 1112/2018, UNE-EN 301549, entre otras normativas europeas e internacionales).
- Módulo 2. Tipos de usuarios, barreras y productos de apoyo: personas que se benefician de la accesibilidad digital, identificación de las barreras más habituales y análisis de los principales productos de apoyo tecnológicos, enmarcando estos elementos en el enfoque del diseño universal.
- Módulo 3. Diseño accesible de contenidos web: desarrollo de los principios WCAG (Perceptible, Operable, Comprensible y Robusto), así como estrategias prácticas como el uso de HTML semántico, contraste de colores, navegación por teclado, formularios accesibles, lectura fácil, etc. y herramientas complementarias como la inteligencia artificial aplicada a la accesibilidad.
- Módulo 4. Evaluación de la accesibilidad digital: introducción al uso de herramientas automáticas (TAW, WAVE, Lighthouse, entre otras), revisión manual, paso a paso, y principios básicos de la evaluación.
- Módulo 5. Accesibilidad en redes sociales y entornos virtuales: pautas prácticas para garantizar la accesibilidad en publicaciones digitales (Ej.- emojis,

hashtags, textos alternativos), vídeos (Ej.- subtítulos, audiodescripción) y plataformas educativas.

- Módulo 6. Documentos accesibles: creación de documentos accesibles desde cero, con herramientas como Microsoft Office, Google Workspace o LibreOffice, incluyendo la conversión a PDF accesible y el uso de verificadores automáticos.
- Módulo 7. Evaluación: (5 horas): participación en foros, evaluaciones, reflexiones, análisis de casos reales de buenas y malas prácticas.

7. Requisitos para superar la Microcredencial

Para obtener el certificado del curso las personas participantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Visualización de contenidos: Acceder y revisar todo el contenido proporcionado durante el curso.
- Participación: Participar en los foros de discusión y actividades colaborativas, aportando ideas y reflexiones sobre los temas tratados.
- Realización de actividades evaluables: Completar y superar todas las actividades y cuestionarios propuestos.
- Superación de todos los módulos: es imprescindible completar y superar todos los módulos para obtener la certificación del curso.
- Asistencia virtual a las 3 sesiones online de consulta y repaso. Aunque el curso es autoformativo se recomienda un acceso regular al campus virtual para mantenerse al día con las actividades y las aportaciones del resto de participantes.

Recomendaciones:

- Organización del tiempo: Dado que el curso es de autoformación, se recomienda que el alumnado planifique su tiempo para poder avanzar de forma regular. Establecer un calendario personal ayudará a cumplir los objetivos dentro de la duración total del curso.

- Participación en los foros: Aprovecha los foros de dudas y discusión para resolver tus inquietudes y aprender de las experiencias de otros compañeros. Participar en estos espacios enriquecerá tu aprendizaje.
- Profundización en los materiales formativos: es muy importante revisar los materiales proporcionados en el curso (documentos, vídeos, enlaces, etc.) para seguir la formación de manera apropiada.
- Autoevaluación constante: Realiza autoevaluaciones periódicas para medir tu progreso y asegurarte de que estás avanzando en los diferentes módulos de la formación. Esto te permitirá identificar áreas de mejora.
- Solicita ayuda si es necesario: No dudes en contactar a los docentes a través de los foros si necesitas aclaraciones o asistencia adicional sobre el contenido del curso o las actividades evaluables.

8. Acceso y admisión de estudiantes

Perfiles preferentes:

- Edad comprendida entre 25 y 64 años.
- Personas dedicadas al diseño, programación y/o edición de páginas web que quieran acreditar conocimientos en accesibilidad digital y creación de documentación accesible.
- Personal de administraciones públicas, empresas, entidades sociales, centros educativos, centros de formación, etc. que editan páginas web y entornos digitales.
- Personas que quieran extender sus conocimientos en materia de accesibilidad digital y creación de documentación accesible.

En caso de solicitar Ayudas al estudio para el abono de la matrícula es obligatorio acreditar alguna de estas situaciones: ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV), estar en situación de desempleo, tener un grado de discapacidad igual o superior al 33% o tener la condición de víctimas de la violencia de género.

9. Sistema de evaluación

Portafolio de actividades.

10. Web de la microcredencial

<https://microcredenciales.uva.es/microcredencial/accesibilidad-digital/>

11. Calendario

La microcredencial está diseñada para ser completada en un plazo de 11 semanas, desde el 1/11/2025 hasta 31/01/2026, con un ritmo flexible que permite su compatibilidad con otras responsabilidades profesionales.

12. Entidades colaboradoras

Diseño y organización del Curso: Universidad de Valladolid y ASPAYM Castilla y León.

Participa: Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León y Plena Inclusión Castilla y León.

13. Ayudas al estudio

Esta microcredencial es gratuita si se acredita documentalmente alguno de los siguientes supuestos:

- Ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV).
- Estar en situación de desempleo.
- Tener un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
- Tener la condición de víctimas de la violencia de género.

Consulte en la web microcredenciales.uva.es las condiciones para solicitar ayudas para la realización de esta microcredencial universitaria.

14. Observaciones

- 1- En el caso de no superar el mínimo de alumnos previsto, se devolverá la matrícula completa del curso.
- 2- NO se devolverá el importe abonado a las personas que anulen su matrícula en los 4 días previos al inicio del curso.
- 3- Para más información sobre el proceso administrativo, contacte con nosotros en el 983 184 625 o enviando un e-mail a la dirección de correo formacioncontinua@fundacion.uva.es

Uva
Micro**credenciales**