



UVa



Micro**credenciales**



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Virt UVa



Microcredencial Universitaria en
**Diseño de situaciones de
aprendizaje con apoyo de
la inteligencia artificial**

Del 01/10/2025 al 05/11/2025

Campus Virtual UVa



	Online		80 plazas
35 euros		1 ECTS	

Coordina: **Ruth Pinedo González**

MÁS INFORMACIÓN
microcredenciales.uva.es



1. Objetivos del curso

Objetivo general

Capacitar al profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria para diseñar, implementar y evaluar situaciones de aprendizaje competenciales, integrando de forma crítica, ética e inclusivas herramientas de inteligencia artificial generativa y analítica, en coherencia con los principios pedagógicos de la LOMLOE y los marcos de competencia digital docente.

Objetivos específicos

- Analizar los principios curriculares y metodológicos de la LOMLOE aplicables al diseño de situaciones de aprendizaje.
- Identificar el potencial pedagógico y los límites de distintas herramientas de inteligencia artificial (generativa, analítica, adaptativa) aplicables en entornos escolares.
- Aplicar metodologías activas enriquecidas con IA para fomentar la autonomía, el pensamiento crítico y la resolución de problemas del alumnado.
- Diseñar propuestas didácticas inclusivas y accesibles desde el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediadas por tecnologías emergentes.
- Desarrollar estrategias de evaluación formativa utilizando instrumentos digitales y criterios éticos, con apoyo de sistemas inteligentes.
- Reflexionar sobre los riesgos éticos y los retos sociales asociados al uso de la IA en la educación, promoviendo una toma de decisiones fundamentada.
- Transferir a la práctica docente real las competencias adquiridas mediante la implementación efectiva de situaciones de aprendizaje contextualizadas.

2. Resultados de aprendizaje

- Diseñar situaciones de aprendizaje contextualizadas que integren el uso pedagógico de herramientas de inteligencia artificial, con base en el marco curricular de la LOMLOE.
- Analizar el potencial didáctico de herramientas de inteligencia artificial (generativa y analítica) en procesos educativos, valorando su aplicabilidad y sus limitaciones técnicas y éticas.
- Aplicar metodologías activas mediadas por inteligencia artificial que fomenten el pensamiento crítico, la autonomía y la toma de decisiones del alumnado.
- Implementar sistemas de evaluación formativa digital asistida por IA que permitan personalizar la retroalimentación y atender a la diversidad del alumnado.
- Valorar críticamente las implicaciones éticas, sociales y educativas del uso de inteligencia artificial en la práctica docente.

3. Plan de estudios

La organización pedagógica de la microcredencial se estructura en seis módulos obligatorios, diseñados para garantizar la adquisición progresiva de competencias y habilidades aplicables en el contexto educativo. Este enfoque metodológico permite equilibrar la exposición de contenidos con la aplicación práctica a través de dinámicas participativas, asegurando que los docentes no sólo comprendan los conceptos, sino que también desarrollen estrategias concretas para concretar los recursos a la realidad de su aula y grupo.

- Diseñar y aprender: claves de la LOMLOE.
- Diseño de situaciones de aprendizaje con IA.
- Producto final: de la teoría al aula.

4. Acceso y admisión de estudiantes

Edad comprendida entre 25 y 64.

En casos de Ayudas al estudio, obligatorio acreditar alguna de estas situaciones: ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV), estar en situación de desempleo, tener un grado de discapacidad igual o superior al 33% o tener la condición de víctimas de la violencia de género.

Perfil de ingreso

Docentes de Educación infantil, primaria y secundaria.

Criterios de admisión y selección

En caso de que la demanda supere la oferta de plazas, se establecerá una selección basada en:

1. Años de experiencia (dando prioridad a los más noveles).
2. Equilibrio de perfiles (profesionales en activo, personas sin experiencia laboral, etapas educativas, etc.)

5. Sistema de evaluación

La evaluación de esta microcredencial se basa en el modelo de evaluación continua y formativa, con un enfoque centrado en el desempeño del estudiante a través de la aplicación real de los contenidos, habilidades y competencias adquiridas. El proceso evaluador está diseñado para garantizar la evidencia de aprendizaje significativo y transferible, alineado con los resultados de aprendizaje definidos y el perfil profesional del docente participante.

6. Web de la microcredencial

<https://microcredenciales.uva.es/>

7. Horario

La microcredencial tiene una duración total de 1 ECTS (25 horas), desarrolladas a lo largo de seis semanas, con la siguiente distribución:

- Día: 07/10/25. Hora: 16h - 18h.
- Día: 14/10/25. Hora: 16h - 18h.
- Día: 21/10/25. Hora: 16h - 18h.
- Día: 28/10/25. Hora: 16h - 19h.
- Día: 04/11/25. Hora: 16h - 19h.

8. Entidades colaboradoras

Universidad de Valladolid

CFIE de Burgos

9. Matrículas gratuitas

Esta microcredencial es gratuita si se acredita documentalmente alguno de los siguientes supuestos:

- Ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV).
- Estar en situación de desempleo.
- Tener un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
- Tener la condición de víctimas de la violencia de género.

Consulte en la web microcredenciales.uva.es las condiciones para solicitar ayudas para la realización de esta microcredencial universitaria.

10. Notas

- En el caso de no superar el mínimo de alumnos previsto, se devolverá la matrícula completa del curso.
- NO se devolverá el importe abonado a las personas que anulen su matrícula en los 4 días previos al inicio del curso.

- Para más información sobre el proceso administrativo, contacte con nosotros en el 983.18.46.25 o enviando un e-mail a la dirección de correo formacioncontinua@fundacion.uva.es

