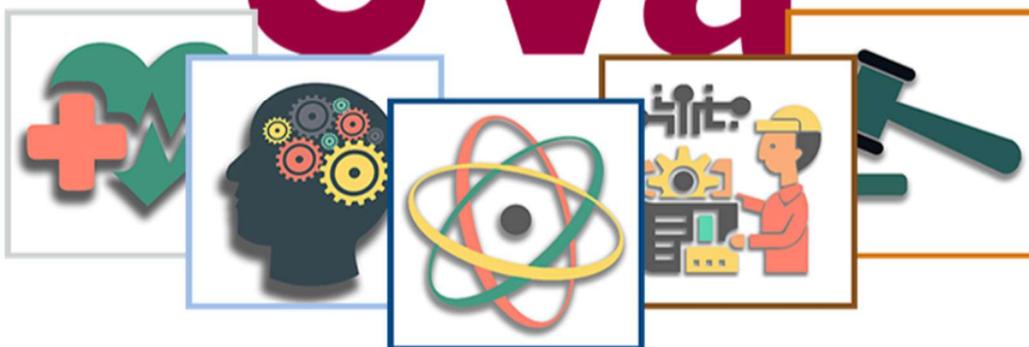




UVa



Micro**credenciales**



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Virt UVA



Microcredencial Universitaria en
**Creación de materiales
didácticos con IA**

Del 10/10/2025 al 21/11/2025

Campus Virtual

Online

80 plazas

35 euros

1 ECTS

Coordina: **Ruth Pinedo González**

MÁS INFORMACIÓN

microcredenciales.uva.es



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



1. Objetivos del curso

Objetivo general

Capacitar al profesorado para diseñar, generar, adaptar y evaluar materiales didácticos innovadores, accesibles y éticamente fundamentados mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa. Se promoverá una integración crítica, inclusiva y pedagógicamente sólida de estas tecnologías en el marco de la educación digital y los principios de la LOMLOE. Esta microcredencial se alinea con el nivel MECES 2 (Grado), orientada a la recualificación del profesorado en competencias digitales avanzadas.

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos pedagógicos y normativos vinculados al uso de materiales didácticos en el marco de la LOMLOE.
- Conocer y analizar las principales herramientas de IA generativa (textual, visual, audiovisual, evaluativa) aplicables a la creación de materiales educativos.
- Diseñar recursos didácticos adaptados a contextos reales de aula, integrando principios de accesibilidad y diseño universales para el aprendizaje (DUA).
- Aplicar metodologías activas apoyadas por materiales generados con IA, fomentando el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo del alumnado.
- Identificar y abordar los dilemas éticos y los riesgos asociados al uso de IA generativa en entornos educativos.
- Evaluar la calidad, utilidad y aplicabilidad de los materiales didácticos generados con IA, utilizando criterios pedagógicos y tecnológicos.
- Transferir al aula los conocimientos adquiridos mediante la implementación de propuestas didácticas basadas en IA generativa.

2. Resultados de aprendizaje

- Diseñar situaciones de aprendizaje contextualizadas que integren el uso pedagógico de herramientas de inteligencia artificial, con base en el marco curricular de la LOMLOE.

- Analizar el potencial didáctico de herramientas de inteligencia artificial (generativa y analítica) en procesos educativos, valorando su aplicabilidad y sus limitaciones técnicas y éticas.
- Aplicar metodologías activas mediadas por inteligencia artificial que fomenten el pensamiento crítico, la autonomía y la toma de decisiones del alumnado.
- Valorar críticamente las implicaciones éticas, sociales y educativas del uso de inteligencia artificial en la práctica docente.

3. Plan de estudios

El plan de estudios de esta microcredencial se estructura en tres módulos obligatorios, desarrollados a lo largo de seis semanas, con una carga total de 1 ECTS (25 horas). Cada módulo responde a una progresión pedagógica que parte de los fundamentos curriculares de la LOMLOE y culmina en la creación de una situación de aprendizaje personalizada con apoyo de inteligencia artificial.

- Módulo 1. Fundamentos pedagógicos y tecnológicos de la IA generativa.
- Módulo 2. Creación de materiales con IA y adaptación inclusiva.
- Módulo 3. Proyecto final: diseño y validación de un recurso didáctico con IA generativa.

4. Acceso y admisión de estudiantes

Edad comprendida entre 25 y 64.

En casos de Ayudas al estudio, obligatorio acreditar alguna de estas situaciones: ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV), estar en situación de desempleo, tener un grado de discapacidad igual o superior al 33% o tener la condición de víctimas de la violencia de género.

Perfil de ingreso y requisitos de acceso:

Docentes de todas las etapas educativas y otros profesionales de enseñanzas no formales.

Criterios de admisión y selección:

En caso de que la demanda supere la oferta de plazas, se establecerá una selección basada en:

1. Años de experiencia (dando prioridad a los más noveles).
2. Equilibrio de perfiles (profesionales en activo, personas sin experiencia laboral, etapas educativas, etc.)

5. Sistema de evaluación

La evaluación de esta microcredencial se basa en el modelo de evaluación continua y formativa, con un enfoque centrado en el desempeño del estudiante a través de la aplicación real de los contenidos, habilidades y competencias adquiridas. El proceso evaluador está diseñado para garantizar la evidencia de aprendizaje significativo y transferible, alineado con los resultados de aprendizaje definidos y el perfil profesional del docente participante.

6. Web de la microcredencial

<https://microcredenciales.uva.es/>

7. Horario

La microcredencial tiene una duración total de 1 ECTS (25 horas), desarrolladas a lo largo de seis semanas, con la siguiente distribución:

- 2 horas por semana de sesiones síncronas (talleres en directo).
- 2 horas por semana de trabajo asíncrono autónomo (lecturas, tareas, foros, reflexión).
- 1 hora en la última semana de participación en metacognición final (foro).

8. Entidades colaboradoras

Universidad de Valladolid

CFIE Burgos

9. Matrículas gratuitas

Esta microcredencial es gratuita si se acredita documentalmente alguno de los siguientes supuestos:

- Ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV).
- Estar en situación de desempleo.
- Tener un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
- Tener la condición de víctimas de la violencia de género.

Consulte en la web microcredenciales.uva.es las condiciones para solicitar ayudas para la realización de esta microcredencial universitaria.

10. Notas

- En el caso de no superar el mínimo de alumnos previsto, se devolverá la matrícula completa del curso.
- NO se devolverá el importe abonado a las personas que anulen su matrícula en los 4 días previos al inicio del curso.
- Para más información sobre el proceso administrativo, contacte con nosotros en el 983.18.46.25 o enviando un e-mail a la dirección de correo formacioncontinua@fundacion.uva.es