



UVa



Micro**credenciales**



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación



Microcredencial Universitaria en **IA** : : :
Generativa para la : : :
Productividad en la : : :
empresa . . .

Días: 4, 11 y 18 de junio de 2025

**Cámara de Comercio, Industria y
Servicios de Valladolid**



	Presencial		24 plazas
44 euros		1 ECTS	

Coordina: **David Escudero Mancebo**

MÁS INFORMACIÓN

microcredenciales.uva.es



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

1. Objetivos del curso

Capacitar el manejo de herramientas de IA Generativa en las áreas funcionales de la empresa

2. Resultados de aprendizaje

- Comprender los conceptos básicos de LLMs (*Large Language Models*) y su aplicación en el ámbito empresarial.
- Conocer los riesgos y la regulación sobre IA.
- Aplicar la integración de LLMs en áreas funcionales de la empresa
- Analizar problemas reales en el ámbito empresarial y sintetizar de *prompts* efectivos
- Aplicar la IA generativa en el ámbito empresarial con eficiencia y responsabilidad.

3. Plan de estudios

Microcredencial de una única asignatura con cinco temas.

- **Tema 1. Introducción a la IA generativa y grandes modelos de lenguaje:** Evolución histórica de la inteligencia artificial. Conceptos clave: IA generativa, LLMs, IA general o fuerte. Ejemplos de herramientas en el ámbito del lenguaje, imagen, sonido, vídeo etc... Limitaciones.
- **Tema 2. Integración de IA generativa en áreas funcionales:** Gestión de proyectos y productividad personal: Organización de tareas y planificación, uso de IA para priorización y gestión del tiempo. Comunicación y generación de contenido: Redacción de correos y documentos, creación de presentaciones y reportes. Análisis de datos y soporte a la toma de decisiones: Extracción de insights a partir de datos, creación de resúmenes y análisis rápidos. Ejemplos con herramientas tales como ChatGPT, Gemini, Deepseek y Llama
- **Tema 3. Ingeniería de prompts:** Fundamentos de LLMs: entrenamiento de modelos, inferencia, modelos fundacionales, prompting y fine-tuning. Principios fundamentales, introducción a las técnicas de ingeniería de prompts. Técnicas avanzadas: Zero-shot prompting, few-shot prompting, chain-of-thought prompting (CoT), tree of Thoughts (ToT), prompt chaining y prompt dinámico. Metaprompts. Ejemplos con herramientas tales como ChatGPT, Gemini, Deepseek y Llama

- **Tema 4. Recuperación de información aumentada:** Fundamentos, combinación de generación de lenguaje con extracción de conocimiento. Indexación de documentos y extracción de información relevante. Casos de uso: recuperación de información precisa, generación de respuestas contextualizadas, citas y referencias, resumen de documentos, creación de preguntas y respuestas. Integración de LLMs en herramientas laborales. Ejemplos con herramientas tales como NotebookLM, chatGPT y Copilot.
- **Tema 5. Legislación y riesgos del uso de la IA:** En este apartado se abordará la regulación aplicable a la inteligencia artificial, con enfoque en el marco jurídico europeo, nacional e internacional. Análisis de normas que rigen el desarrollo, implementación y uso de IA, así como en los desafíos regulatorios emergentes

4. Acceso y admisión de estudiantes

Edad comprendida entre 25 y 64.

En casos de Ayudas al estudio, obligatorio acreditar alguna de estas situaciones: ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV), estar en situación de desempleo, tener un grado de discapacidad igual o superior al 33% o tener la condición de víctimas de la violencia de género.

5. Sistema de evaluación

Los alumnos deberán entregar los ejercicios encargados alcanzando un nivel de aprovechamiento suficiente para garantizar la consecución de las competencias. Los alumnos deberán realizar cuestionarios en los que evidencien que han comprendido los conceptos presentados en el aula.

Se empleará el campus virtual para recoger tareas que muestren en aprovechamiento de los estudiantes. Los alumnos deberán repetir las actividades que no alcancen un mínimo exigido para mostrar la consecución de los objetivos de la microcredencial.

Cuando el alumno supere con suficiencia todos los ejercicios se considerará apto para recibir la microcredencial

6. Web de la microcredencial

<https://microcredenciales.uva.es/>

7. Horario

La microcredencial se imparte en tres semanas, con sesiones presenciales de 3 y 4 horas semanales (10 horas en total) y actividades no presenciales hasta completar las 25 horas de trabajo del estudiante.

Horario de las sesiones presenciales: 4 y 11 de junio de 17:30 a 20:30 y 18 de junio de 17:30 a 21:30.

8. Entidades colaboradoras

Universidad de Valladolid

Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Valladolid

Centro de Inteligencia Artificial

9. Ayudas al estudio

Esta microcredencial es gratuita si se acredita documentalmente alguno de los siguientes supuestos:

- Ser perceptor del Ingreso Mínimo Vital (IMV).
- Estar en situación de desempleo.
- Tener un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
- Tener la condición de víctimas de la violencia de género.

Consulte en la web microcredenciales.uva.es las condiciones para solicitar ayudas para la realización de esta microcredencial universitaria.

10. Notas

- En el caso de no superar el mínimo de alumnos previsto, se devolverá la matrícula completa del curso.
- NO se devolverá el importe abonado a las personas que anulen su matrícula en los 4 días previos al inicio del curso.
- Para más información sobre el proceso administrativo, contacte con nosotros en el 983.18.46.25 o enviando un e-mail a la dirección de correo formacioncontinua@fundacion.uva.es



Micro**credenciales**